

PREPARAZIONE ALLA SELEZIONE PER I CORSI DI LAUREA TRIENNALE PER LE PROFESSIONI SANITARIE:

Obiettivi del corso:

- Il corso si pone l'obiettivo di fornire ai candidati degli strumenti tecnici per utilizzare correttamente e secondo le dinamiche delle prove a test, le proprie conoscenze e la propria preparazione specifica già acquisita. Nelle quattro giornate, docenti specialisti faranno emergere il cuore degli argomenti attraverso l'analisi delle domande sul tema, somministrate nelle precedenti edizioni di esame. Analizzando queste domande si forniranno strategie per individuare rapidamente la risposta giusta imparando a non cadere nei tranelli di risposte affini. Verranno fornite poi informazioni utili ad affrontare la prova di selezione cercando di stimolare le capacità di flessibilità e rapidità di pensiero nella risoluzione di quesiti su argomenti diversi. Verranno descritte le modalità di svolgimento della prova, in modo da evitare errori che possano comprometterla o invalidarla, le tecniche di gestione del tempo a disposizione per il completamento della prova, verranno analizzate le situazioni in cui è opportuno azzardare una risposta e si imparerà a riflettere su come gestire l'ansia e lo stress. Verrà riservata particolare attenzione su un passaggio strategico di questo progetto di studi, cioè la scelta delle professioni sanitarie da indicare in alternativa a quella preferita, con l'analisi di tutti gli elementi peculiari di ognuna, sia dal punto di vista delle mansioni che prevede ma anche come impatto sulla vita privata e sulla componente emotiva e psicologica che queste professioni comportano.
- IL PROGRAMMA SARA' ARTICOLATO IN 4 LEZIONI FRONTALI CON UTILIZZO DI PRESENTAZIONI POWER POINT A CIASCUNA DELLE QUALI SEGUIRA' UNA SIMULAZIONE DELLA PROVA D'ESAME CON N. 60 DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA AVENTI COME TEMATICHE QUELLE DELLE DISCIPLINE OGGETTO DELLA SELEZIONE (**Cultura generale, Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e matematica**) CON CORREZIONE IN AULA E COMMENTO/SPIEGAZIONE DELLE RISPOSTE ESATTE (tempo di svolgimento 100 minuti poi correzione, ciascun candidato annoterà le risposte esatte e calcolerà il punteggio ottenuto sarà così possibile capire quale è il livello di preparazione raggiunto).
- OGNI INCONTRO DELLA DURATA DI 4 ORE, LE PRIME TRE GIORNATE DALLE 15:00 ALLE 19:00 MENTRE L'ULTIMA DALLE 8:00 ALLE 12:00
- I^A LEZIONE: LA PRIMA LEZIONE AVRA' UNA PARTE DI INTRODUZIONE ALLE PROFESSIONI SANITARIE E ALLE CARATTERISTICHE PROFESSIONALI, PRATICHE E PSICOLOGICHE DI OGNUNA DI ESSE, AL FINE DI CAPIRE BENE COME ORIENTARE LA SCELTA IN FUNZIONE DELLE PROPRIE ATTITUDINI E DEI PROPRI OBIETTIVI (2 ore circa). NELLA SECONDA PARTE DELLA PRIMA GIORNATA SI VEDRA' IN COSA CONSISTE LA PROVA SELETTIVA, PENALIZZAZIONI PER RISPOSTE SBAGLIATE COME AFFRONTARE LA PROVA SELETTIVA, COSA FARE E NON FARE, QUANDO CONVIENE RISPONDERE E QUANDO NON CONVIENE, COME COMPILARE CORRETTAMENTE LA SCHEDA DI RISPOSTA QUIZ, COME CORREGGERE E/O ANNULLARE LE RISPOSTE ECC (2 ore circa).
II^A LEZIONE: LEZIONE FRONTALE SU UN ARGOMENTO DI INTERESSE SANITARIO LEGATO ALL'ATTUALITA' AD. ES. VACCINAZIONI, MALATTIE RARE, IGIENE, ECC (1 ora di analisi, soluzione di esempi di domande sul tema e risposte esatte - 1 ora e 40 di simulazione e poi 1 ora e 20 circa di correzione collegiale).

III^ LEZIONE: COME AFFRONTARE E RISOLVERE I QUIZ DI LOGICA/MATEMATICA (1 ora di analisi, soluzione di esempi di domande sul tema e risposte esatte - 1 ora e 40 di simulazione e poi 1 ora e 20 circa di correzione collegiale).

IV^ LEZIONE: BIOLOGIA, CON ARGOMENTI PIU' SPESSO PRESENTI NEI TEST (1 ora di analisi, soluzione di esempi di domande sul tema e risposte esatte - 1 ora e 40 di simulazione e poi 1 ora e 20 circa di correzione collegiale).

AI PARTECIPANTI SARA' DISTRIBUITA UNA SCHEDA DA COMPILARE E RESTITUIRE CON I PROPRI DATI ANAGRAFICI, TITOLO DI STUDIO DI SCUOLA SUPERIORE CONSEGUITO, RECAPITI TELEFONICI E MAIL PER EVENTUALI CONTATTI.

AL TERMINE DEL CORSO SARA' DISTRIBUITA UNA SCHEDA DI VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CORSO CHE I PARTECIPANTI DOVRANNO COMPILARE E RESTITUIRE COME FEEDBACK PER FAR EMERGERE EVENTUALI PROPOSTE E/O CRITICITA' DEL CORSO AL FINE DI MIGLIORARLO PER LE RIPROPOSIZIONI FUTURE.